



İçindekiler/Contents

İbrahim Himmetoğlu & Bülent Aksoy

Öğretim Programlarının Deprem Okuryazarlığı Bağlamında İncelenmesi

Examining of Teaching Programmes in the Context of Earthquake Literacy1-31

Esen Çiftçi

Coğrafi Aklın İnşasında Ritimanaliz

Rhythmanalysis in the Construction of Geographical Reason32-43

Esra Demirel Subaşı & Nurcan Uzel

Biyoloji Öğretmenlerinin Yapay Zekâ ile İlgili Görüşleri

Biology Teachers' Views on Artificial Intelligence44-53

Duygu Bozkır & Servet Karabağ

Coğrafyada Zaman Ontolojisi

The Ontology of Time in Geography54-74

Yasin Reyhan

Muhasebe Eğitimine Yönelik Öğrenci Geri Bildirimlerinin Tematik Analizi: Nitel Bir Araştırma

Thematic Analysis of Student Feedback on Accounting Education: A Qualitative Study75-87



Rauf Türkmen & Mete Alım

Bir Karma Yöntem Araştırması: JigsawTekniğinin 10. Sınıf Coğrafya Dersi Su Kaynakları Konusunun Öğretiminde Kullanılması

A Mixed Methods Research: Using The Jigsaw Technique in Teaching Water Resources in The 10th Grade Geography Course88-114

Özlem Barış & Sagâh Yeşilyurt

Z Kuşağında İletişim ve Yeni Eğitim Teknikleri

Communication and New Education Techniques in Generation Z115-126

Ertuğrul Gazi Derhem

Tahsin Yücel'in "Vatandaş" Adlı Romanı Üzerine Bir İnceleme

An Analysis of Tahsin Yücel's Novel "Vatandaş"127-136

Yaren Gülşen

Her Dönemin Muhalifi: Yevgeni İvanoviç Zamyatin

The Dissident of Every Era: Yevgeny Ivanovich Zamyatin137-156

Aslı Şensoy

Yetenekli Bireyler için Fen Eğitiminde Yapay Zekâ Kullanımı Üzerine Bir İnceleme

A Study on the Use of Artificial Intelligence in Science Education of Gifted Individuals157-170

